

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 19-уч от 28.05.2021г.

**АДАптированная рабочая программа
учебной практики 01.**
**УП 01. «ВЫРАЩИВАНИЕ И УХОД ЗА ДЕКОРАТИВНЫМИ, ЦВЕТОЧНЫМИ,
ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫМИ РАСТЕНИЯМИ»**
**УП 02. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ И ФОРМИРОВАНИЮ
ГАЗОНОВ, ЦВЕТНИКОВ, ПОСАДКЕ ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНО-
КУСТАРНИКОВЫХ РАСТЕНИЙ»**
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17531 «Рабочий зеленёного хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по рабочей профессии **110401.01 «Мастер растениеводства»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 N 896 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29505).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Рулев Петр Федорович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Фамилия, Имя, Отчество,

должность,

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП 01. «Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью основной программы профессионального обучения по профессии 17542 Рабочий плодовоовощного хранилища, частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 110401.01 «Мастер растениеводства», в части освоения вида деятельности – «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ВПД 4	Интерьерное озеленение.
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений..
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах

Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 2	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 4.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 4.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 4.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в отрасли «Сельское хозяйство» по профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями

Уметь:

- проводить посадку основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве;
- выращивать и ухаживать за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;
- проводить выкопку, транспортировку и реализацию основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве;

Знать:

- характеристику и классификацию основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве
- условия выращивания основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве
- размножение и уход основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве
- выкопку, транспортировку и реализацию основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы УП 01. «Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями»

всего учебной практики – 600 часов, в том числе:

1 семестр – 180 часов

2 семестр – 210 часов

Освоение программы УП.02. «/Выполнение работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений»

2 СЕМЕСТР – 210 /Ч/АСОВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 4.2	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 4.3	Выполнять работы по определению чистоты, всхожести и посевной годности семян
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПЕРВЫЙ КУРС.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01.

(УП.01) Учебная практика «Выращивание и уход за декоративными цветочными и древесно-кустарниковыми растениями»

Всего-390 часов

1 семестр-180 часов

2 семестр-210 часов

Учебная практика		Содержание обучения	390	
1.	Вводное занятие. Организация занятий по учебной практике. Проведение инструктажей.		6	
2.	Работа с инструментами, инвентарём, приспособлениями для обработки почвы.		18	
3.	Приготовление и внесение в почву компостов		12	
4.	Приготовление удобрения из зелёных сорняков/, газонной травы и других растений		12	
5.	Внесение в почву гранулированного удобрения.		6	
6.	Внесение в почву золы, перепревшего опила		12	
7.	/Приготовление почвенных смесей для посадки овощных и цветочных культур		18	
8.	Определение посевных качеств семян цветочных культур (чистоты, всхожести, посевной годности)		12	
9.	Определение посевных качеств семян овощных культур (чистоты, всхожести, посевной годности)		12	
10.	Определение посевных качеств семян зерновых культур (чистоты, всхожести, посевной годности)		12	
11.	Подготовка семенного материала для посева цветочных, овощных и зерновых культур		12	
12.	Посев цветочных, овощных и зерновых культур		24	
13.	Проведение перевалки комнатных растений		18	
14.	Проведение очистки и сортирования цветочных культур		12	

15.	Проведение очистки и сортирования овощных культур	12	
16.	Проведение очистки и сортирования зерновых культур (пшеница, озимая рожь ,ячмень)	12	
17.	Проведение очистки и сортирования масличных культур /(горчица/, рапс, лен)	12	
18.	Подготовка посадочных мест и посадка декоративных деревьев	18	
19.	Подготовка посадочных мест и посадка декоративных кустарников	18	
20.	/Создание живых изгородей, вертикальное озеленение	12	
21.	/Особенности агротехники и содержание хвойных растений	12	
22.	Размножение декоративных деревьев и кустарников	18	
23.	Выращивание саженцев отводками от маточных кустов	12	
24.	/Уход за газонной травой (аэрация, подкормка, стрижка)	18	
25.	Полив и прополка газонов, цветов, деревьев и кустарников	24	
26.	Способы обрезки, прореживания декоративных кустарников и деревьев	12	
27.	Методы защиты деревьев/, кустарников и цветов от заморозков	12	
28.	Методы защиты деревьев/, кустарников и цветов от грызунов, вредителей и болезней	12	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. (УП.02)

Учебная практика УП 02. «Выполнение работ по устройству и формированию газонов, цветников , посадке декоративных древесно-кустарниковых растений»

Всего-210 часов

2 семестр-210 часов

Учебная практика		210	
1.	Вводное занятие. Организация занятий по учебной практике. Проведение инструктажей.	6	
2.	Работа с инструментами, инвентарём, приспособлениями для устройства газонов. Устройство садовых дорожек и других основных композиционных элементов.	18	
3.	Основы формирования ландшафтного дизайна. Подбор растений, материалов ,оборудования.	12	
4.	Принципы ландшафтного проектирования. Применение малых архитектурных форм в озеленении.	6	
5.	Составление проектов по озеленению и благоустройству различных территории техникума.	6	
6.	Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру.	12	
7.	Оформление и основы дизайна цветников.	18	
8.	Подбор растений и правила оформления цветников. Дизайн клумбы Цветник в тени.	12	
9.	Посадка декоративных кустарников (алыча, спирея, кизильник, курильский чай)	18	
10.	Посадка и оформление растений для теневого миксбордера(папоротник, лилейник, астильба)	18	
11.	Вертикальное озеленение участка.	12	
12.	Посев и подсев газонных трав.(мятлик, овсяница, тимофеевка, клевер) Уход за газоном.(аэрация, подкормка, стрижка, полив, борьба с сорняками)	24	
13.	Использование плодовых культур в озеленении (слива, жимолость, ирга ,рябина) Их посадка.	24	
14.	Рокарии. Их строительство и оформление.	12	
15.	Оформление альпинария (альпийской горки)	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера;
- комплекты учебно – методической документации по МДК 01.01.;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, технология возделывания культурных растений);
- образцы семян цветочных, овощных зерновых культур;
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений.

Технические средства обучения:

- мультимедиа, Интернет, проектор

Оборудование учебной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- комплект учебно – методической документации по учебной практике;
- плакаты по темам программ профессионального модуля;
- комплекты инструментов, оборудования, приспособлений

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных источников:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2005. Основы агрономии.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: Издательский центр «Академия» 2007.

Дополнительные источники:

3. Долгачева В.С. Растениеводство. Издательский центр «Академия», 1999.
4. Пруцков Ф.М., Крючев Б.Д. Растениеводство с основами семеноводства. М.: Колос, 1990.

Интернет – ресурсы:

1. [http// www. internet- school. Ru;](http://www.internet-school.ru/)
2. [http// www. Ozon. ru/ context/;](http://www.Ozon.ru/context/)
3. [http// window. edu. ru/.](http://window.edu.ru/)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательны условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках МДК 01.01.. является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 01, выполнение программ по учебной практике УП 01 и УП 02

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ 02.. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур» по специальности «Плодоовощевод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биологические основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Экономические основы производственной деятельности».

Мастера: наличие 3 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4-1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы. Готовить почвенные смеси под различные с/х культуры	Назначение и правила применения и хранения ручного инструмента, машин, приспособлений, механизмов. Подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Основные технологии предпосевной обработки почвы. Особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур. Основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур.	Текущий контроль в форме защиты по лабораторно – практических занятий.
ПК 4.2 Выполнять работы по основной обработке почвы.	Требования, предъявляемые к закладке ям, лунок, грядок. Готовить закладочные ямы, лунки, гряды в соответствии с	Зачеты по производственной практике. Итоговый

	технологиями и с соблюдением правил безопасности	экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять работы по определению чистоты и всхожести семян	Определить чистоту, всхожесть семян Определить посевную годность семян	
Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за цветочными культурами, декоративных деревьев и кустарников.	Выполнение работ по посеву, посадке и уходу за цветочными культурами, декоративных деревьев и кустарников в соответствии с агротехническими требованиями	Дифференцированные зачеты
ПК 4.3. Озеленять и благоустраивать различные территории	Проведение работ по озеленению и благоустройству территорий	Дифференцированные зачеты

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к своей будущей профессии, обоснование выбора данной специальности. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация деятельности исходя из целей, определенных руководителем. Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	Проводить анализ рабочей ситуации. Проводить самоанализ и самоконтроль.	

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести ответственность. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Демонстрация навыков организации собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	